

## Guía para la elaboración de programas de actualización médica continua modalidad a distancia

La Educación Médica Continua debe favorecer una educación permanente que permita desarrollar el potencial personal y profesional de los médicos generales.

Para que la educación continua sea de calidad, se deben tomar en cuenta cinco aspectos:

1. El diseño de los objetivos de aprendizaje, programas, módulos en que se dividirá.
2. Los materiales proporcionados.
3. Tipo de impartición de las sesiones presenciales (curso, seminario, taller, etc.).
4. El ambiente de aprendizaje que deberá de incluir, la organización del tiempo, tipo de comunicación extra presencial, tutorías, entre otras.
5. La evaluación que se llevará a cabo, que será el resultado obtenido y la comprobación del aprendizaje adquirido a través del proceso de enseñanza.

La elaboración de programas de actualización médica continua a distancia es crucial para mantener a los profesionales de la salud actualizados con los últimos avances y conocimientos en su campo. Para su diseño se debe considerar lo siguiente:

### **Relevancia del Contenido:**

- **Actualización Científica:** El contenido debe estar basado en los últimos avances y evidencia científica en el campo de la medicina general.
- **Aplicabilidad Clínica:** Los temas deben ser directamente aplicables a la práctica clínica diaria de los profesionales de la salud en medicina general.
- **Variedad de Temas:** Ofrecer una amplia gama de temas que cubran diferentes áreas de la medicina.

### **Calidad Educativa:**

- **Diseño Instruccional:** Utilizar principios de diseño instruccional para asegurar que el contenido sea accesible y fácil de entender.
- **Materiales Didácticos:** Incluir materiales como videos, lecturas, casos clínicos interactivos, y ejercicios prácticos.
- **Métodos de Enseñanza:** Incorporar diferentes métodos de enseñanza como conferencias magistrales, talleres, simulaciones y estudios de caso.
- **Acompañamiento académico** en actividades secuenciales durante el desarrollo del programa académico.

### **Accesibilidad y Flexibilidad:**

- **Plataformas Virtuales:** Utilizar plataformas de aprendizaje en línea que sean accesibles desde cualquier lugar y en cualquier momento.

- **Compatibilidad Multidispositivo:** Asegurar que el contenido sea accesible desde diferentes dispositivos (computadoras, tabletas y teléfonos inteligentes).

#### **Calidad Técnica:**

- **Soporte Técnico:** Proveer soporte técnico para resolver problemas que puedan surgir durante el desarrollo de las actividades académicas.
- **Actualización Tecnológica:** Mantener la plataforma y los materiales actualizados tecnológicamente.

#### **Evaluación y Mejora Continua:**

- **Evaluación del Programa:** Implementar mecanismos para evaluar la efectividad del programa e incluir la realimentación continua al médico general.
- **Mejora Continua:** Utilizar los resultados de las evaluaciones para hacer mejoras continuas en el programa.
- Incluir la evaluación de satisfacción de los participantes.

### **Elementos que deberán integrarse en la elaboración de una propuesta de educación a distancia**

Para generar una propuesta efectiva de educación a distancia, especialmente en el ámbito de la actualización médica continua, es fundamental considerar varios elementos clave. A continuación, se presentan estos elementos que deberán integrarse y plasmarse en el diseño del programa:

**1. Título:** Primera información que recibirá el interesado, resume la idea principal del evento académico y deberá ser congruente con el contenido. Lo ideal es no exceder de 15 palabras. Es importante considerar omitir información promocional.

**2. Objetivos:**

- **Objetivo General:** Logros generales o resultado final de aprendizaje que se desean alcanzar durante el desarrollo de acciones o actividades.

- **Objetivos Específicos:** Definir metas específicas que se desean alcanzar con el programa. ¿Qué conocimientos relevantes son los que los médicos generales deberían saber o ser capaces de hacer al final del evento académico? ¿Cuáles son las habilidades más importantes que los médicos generales deberían desarrollar y aplicar a lo largo de y después del evento académico?

Los objetivos deben iniciar con verbos en infinitivo (desarrollar, diseñar, elaborar). Deben ser específicos, medibles, alcanzables, relevantes y temporales. Se recomienda basarse en la taxonomía de Bloom o la de Anderson y Krathwohl. (Agregar liga )

### **1. Justificación del programa**

- Donde se plantea la importancia del curso en el proceso de actualización del médico general.

### **2. Estructura Curricular**

- Organizar y describir el contenido en módulos, sesiones o temas. En esta sección se debe agregar la información de los temas a tratar, pueden ser los capítulos, unidades, apartados, secciones, etc. Éstos deben tener coherencia con los objetivos específicos.
- Es importante que en cada contenido se detallen los objetivos de aprendizaje, materiales y actividades.
- De ser el caso, establecer las competencias que se desean alcanzar con la propuesta educativa.
- Hacer referencia al tiempo de duración de cada una de las temáticas y actividades de aprendizaje.

### **3. Definir y explicar la metodología de enseñanza**

- Establecer un cronograma o calendario de las actividades que se estarán realizando a lo largo del programa.
- Explicar el enfoque didáctico, a través los métodos de enseñanza que se utilizarán, como sesiones en línea, seminarios, estudios de caso, trabajos a desarrollar y otros.
- Establecer las actividades interactivas que fomenten la participación activa de los médicos generales, en el caso que así se requiera.
- Proporcionar y describir si se emplean materiales educativos, como videos, lecturas, presentaciones, y cuestionarios de contenido vigente, actual y enfocados en la práctica del médico general.

### **4. Métodos de evaluación**

- La evaluación deberá ser congruente con los objetivos planteados en la actividad académica.
- Describir cómo se va a evaluar al médico general, en función de las actividades educativas.
- Se recomienda establecer criterios ponderados con base en la planificación curricular, la modalidad y el tipo de evento.
- La evaluación deberá hacer referencia a los requisitos mínimos que el médico general deberá cumplir para aprobar cada una de las actividades académicas propuestas.
- Se deberá llevar a cabo la evaluación de satisfacción del usuario.
- La extensión de la evaluación deberá ser coherente con la extensión de la actividad académica.

- Describir la metodología de evaluación e integrarla dentro de la plataforma que se empleará.
- Generar una evaluación de satisfacción de los participantes para identificar áreas de mejora.
- Se deberán incluir y describir los criterios de acreditación

**Referencias:**

Cabral Vargas, Brenda. (2008). *Elementos necesarios para una modalidad de educación a distancia en bibliotecología*. Investigación bibliotecológica, 22(46), 59-89. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0187-358X2008000300004&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-358X2008000300004&lng=es&tlng=es).

de la Torre Rodríguez, et. al. (2016). *Curso en red: Enseñanza virtual en la docencia médica*. EDUMECENTRO, 8(1), 43-55. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-28742016000100004&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742016000100004&lng=es&tlng=es).